

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

Должностная инструкция Воспитателя

Настоящая должностная инструкция разработана и утверждена в соответствии с положениями Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. N 10н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"».

1. Общие положения

1.1. Воспитатель относится к категории педагогических работников и непосредственно подчиняется директору ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова».

1.2. Воспитатель назначается на должность и освобождается от нее приказом директора колледжа.

1.3. Требования к квалификации: Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» либо Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства. Особые условия допуска к работе: Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.4. На должность воспитателя в соответствии с требованиями ст. 331 ТК РФ назначается лицо:

- не лишенное права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- не имеющее или не имевшее судимости, не подвергавшееся уголовному преследованию (за исключением если уголовное преследование в отношении него прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности;
- не имеющее неснятой или непогашенной судимости за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- не признанное недееспособным в установленном федеральным законом порядке;

- не имеющее заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

1.5. Воспитатель должен знать:

- Нормативные правовые основы организации воспитательного процесса с группой обучающихся
- Локальные акты образовательной организации в области воспитания; программы воспитания, реализуемые образовательной организацией
- Методы выявления интересов, потребностей, особенностей обучающихся, их взаимоотношений в группе
- Особенности развития конфликтных ситуаций в группе
- Методы изучения особенностей среды жизнедеятельности обучающихся, условий их развития в образовательной организации, по месту жительства, в семье
- Теоретические и методические основы разработки плана (программы) воспитательной деятельности с группой обучающихся
- Примерное содержание деятельности обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания
- Теоретические и методические подходы к организации досуговой деятельности обучающихся
- Способы планирования деятельности органов ученического самоуправления, деятельности общественных объединений обучающихся
- Особенности воспитательного потенциала институтов социализации
- Подходы к разработке совместных программ воспитательной деятельности институтов социализации с группой обучающихся
- Способы обеспечения занятости обучающихся во внеучебное время
- Методы изучения воспитательного потенциала семьи, актуальных проблем семейного воспитания
- Способы привлечения семьи к проектированию воспитательного процесса в группе обучающихся
- Механизмы педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ
- Теоретические и практические знания по учебной дисциплине «Первая помощь»
- Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством
- Требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий, мероприятий в образовательной организации и вне организации
- Приоритеты воспитания, отраженные в законодательных актах, государственных стратегиях и программах воспитания
- Возрастные особенности обучающихся и особенности организации воспитательного процесса с группами обучающихся разного возраста
- Педагогические технологии мотивации обучающихся к самореализации
- Технологии педагогической поддержки обучающихся в реализации ими индивидуальных маршрутов в коллективной деятельности
- Формы и методы организации различных видов социально значимой развивающей

деятельности группы и микрогрупп обучающихся в рамках гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания

- Методика проведения творческих мероприятий, экскурсий, обеспечивающих формирование у обучающихся социальной компетентности
- Методические основы организации досуговой деятельности обучающихся
- Формы и методы ознакомления обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга
- Формы и методы оказания консультативной помощи обучающимся в проектировании своего будущего, выборе профессии
- Методические основы профессиональной ориентации обучающихся, формирования профессиональной идентичности у студентов
- Технологии развития самоуправления в группе обучающихся и деятельности общественных объединений
- Технологии педагогической диагностики, подходы к анализу динамики воспитательного процесса в группе обучающихся
- Приемы, методики организации оценочной деятельности обучающихся, формирования у них навыков самооценки

2. Функции

- 2.1. Планирование воспитательной деятельности с группой обучающихся.
- 2.2. Организация социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся.
- 2.3. Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся

3. Должностные обязанности

На воспитателя возлагаются следующие должностные обязанности:

- 3.1. Разработка плана воспитательной деятельности с группой обучающихся.
- 3.2. Приобщение обучающихся к проектированию совместной социально и личностно значимой деятельности.
- 3.3. Взаимодействие с институтами социализации по вопросам организации досуговой деятельности группы обучающихся.
- 3.4. Разработка мер по развитию самоуправления в группе обучающихся.
- 3.5. Организация творческой деятельности обучающихся в целях их духовнонравственного, интеллектуального и физического развития.
- 3.6. Поддержка обучающихся в адаптации к новым жизненным ситуациям, жизнедеятельности в различных социальных условиях.
- 3.7. Проведение с группой обучающихся мероприятий, экскурсий, направленных на формирование у них социальной компетентности.
- 3.8. Ознакомление обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в образовательных организациях и по месту жительства.
- 3.9. Оказание педагогической поддержки обучающимся в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении.
- 3.10. Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности педагогов с группой обучающихся.
- 3.11. Разработка информационно-методического обеспечения досуговых мероприятий, экскурсий, праздников в группе обучающихся.
- 3.12. Организационно-методическая поддержка самоуправления, самодеятельности обучающихся, реализации их социальных инициатив.
- 3.13. Взаимодействие с родителями обучающихся, проведение консультативной помощи

родителям.

3.14. Оказание консультативной поддержки обучающимся в проектировании индивидуального маршрута в коллективной деятельности.

4. Права

Воспитатель имеет право:

4.1. На все предусмотренные законодательством Российской Федерации социальные гарантии.

4.2. Знакомиться с проектами решений руководства, касающимися его деятельности.

4.3. Требовать создания условий для выполнения профессиональных обязанностей, в том числе предоставления необходимого оборудования, инвентаря, рабочего места, соответствующего санитарно-гигиеническим правилам и нормам и т. д.

4.4. Вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с предусмотренными настоящей инструкцией обязанностями.

4.5. В пределах своей компетенции сообщать о всех выявленных в процессе осуществления должностных обязанностей недостатках и вносить предложения по их устранению.

4.6. Запрашивать лично или по поручению руководства учреждения от структурных подразделений и специалистов информацию и документы, необходимые для выполнения своих должностных обязанностей.

4.7. Привлекать специалистов всех (отдельных) структурных подразделений к решению задач, возложенных на него (если это предусмотрено положениями о структурных подразделениях, если нет - то с разрешения руководителя учреждения).

4.8. Требовать от руководства учреждения оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.

5. Ответственность

Воспитатель несет ответственность:

5.1. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, в пределах, определенных действующим трудовым законодательством Российской Федерации.

5.2. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

5.3. За причинение материального ущерба, в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

Факт ознакомления работника с настоящей должностной инструкцией подтверждается в экземпляре должностной инструкции, хранящемся у работодателя.

С инструкцией ознакомлен:

_____ (подпись)

_____ (Фамилия, инициалы)

« ____ » _____ 20 ____ г.